Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2022 г.

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Счёт каждого игрока | А. | Стратегии | | 2. | «Зуб за зуб» | Б. | Правила | | 3. | Число игроков | В. | Выигрыши | | 4. | Метода вычисления счета |  |  | | 5. | «Спусковой крючок» |  |  | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Определите соответствие между формой организации труда работников и видом рынка труда  К каждой позиции в левом столбце, являющейся условиями наращения капитала, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Труд работника организован электронной платформой | А. | Традиционный рынок труда | | 2. | Работник трудится на предприятии в течение 8 часов в день | Б. | Современный рынок труда | | 3. | Работник трудится на фрилансе. | В. | Рынок труда будущего | | 4. | Работник взаимодействует на рабочем месте с моделью искусственного интеллекта, |  |  | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Охарактеризуйте взаимодействие между Принципалами и Агентами в теории «Принципал – Агент»  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Долгосрочные контракты | А. | Поощрение агентов | | 2. | Мониторинг за действиями агентов | Б. | Контроль за действиями агентов | | 3. | Стратегия «Око за око» | В. | Наказание агентов | | 4. | Наделение собственностью |  |  | | 5. | Стратегия «спускового крючка» |  |  | |
|  | Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения. Правительство, предвидя экономический спад, приняло решение повысить уровень государственных расходов.  Установите правильную последовательность результатов этого решения.  1. совокупный спрос увеличится  2. кривая AD сдвинется вправо  3. реальный объем национального производства возрастет  4. уровень цен не изменяется  http://mypage.i-exam.ru/pic/1205_88421/8A84439FFB4B08953AB6A5D173D7CD45.png |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Опишите последовательность эволюции создания игр в теории игр.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Игры с ненулевой суммой  2. Повторяющиеся игры  3. Игры с множеством равновесий  4. Игры с нулевой суммой |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Охарактеризуйте недостаток, который несёт государственное регулирование современного рынка труда.  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. стабильность на рынке труда,  2. нацеленность на повышение качества работы,  3. ослабление конкуренции на рынке труда  4. улучшение условий труда. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Поясните, что означает если на рынках труда к равным, обращаются неравно или к неравным обращаются одинаково.  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Дискриминация  2. Эксплуатация рабочих  3. Экономическая недобросовестность  4. Неблагоприятный отбор |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Неопределённость качества и рынок «лимонов» первым исследовал:  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Фр. Хайек  2. Р. Коуз  3. Дж. Акерлоф  4. Дж. Кейнс |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Выделите три ограничения стратегий игроков, с которыми они сталкиваются в олигопольной игре  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Спрос потребителей на продукт олигопольной отрасли  2. Технологические ограничения  3. Предложение продукта олигопольной отрасли  4. Цены на ресурсы, используемые олигополистами. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Все права на интеллектуальную собственность являются компромиссами между (2 ответа):  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. временной монополией для поощрения существующих инноваций,  2. свободным доступом ко всем изобретениям и патентам.  3. постоянной собственностью на изобретения,  4. их область действия должна быть ограничена, чтобы не слишком мешать последующим инновациям |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Покажите, что применение новых технологий воздействует на современный рынок труда по двум направлениям:  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. преобразование требований к труду в традиционных отраслях, постепенно меняя компетенции к квалификации работников,  2. уменьшение времени, необходимого для получения высшего образования,  3. создание новых отраслей в сфере производства и в сфере услуг,  4. полная замена человеческого труда роботами. |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Какие проблемы возникают, когда государство вводит систему пособий по безработице? Почему даже при введении пособий по безработице, она вызывает беспокойство у общества и правительства? |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Почему, на ваш взгляд, многие участники эксперимента Зимбардо впоследствии стали работниками помогающих специальностей (работающими с жертвами насилия, психологами). |