Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИ**

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2022 г.

ПСК -3 – Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Укажите соответствие основных школ менеджмента и их представителей: К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Фредерик Уинслоу Тейлор | А. | Школа «человеческих отношений» | | 2. | Анри Файоль | Б. | Административный менеджмент | | 3. | Элтон Мэйо | В. | Научный менеджмент | | 4. | Макс Вебер | Г. | Бюрократический менеджмент | | 5. | Г. Форд |  |  | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Укажите соответствие определений «Организация как…»  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Организация как процесс | А. | группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели | | 2. | Организация как явление | Б. | совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого. | | 3. | Организация как объект | В. | объединение элементов для реализации программы/цели, действующей на основании определенных правил и процедур | | 4. | Организация как феномен |  |  | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие подходов к исследованию организации.  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Системный | А. | Эффективность приемов и методов зависит от конкретной задачи | | 2. | Ситуационный | Б. | Организация предстает как совокупность взаимосвязанных элементов | | 3. | Комплексный | В. | Различные аспекты организации рассматриваются в их взаимосвязи | | 4. | Экологический |  |  | |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность.  Определите последовательность формирования потребностей человека по теории А. Маслоу.  1. Потребности безопасности  2. Физиологические потребности  3. Потребность признания  4. Потребности принадлежности к социальной группе  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность этапов развития теории «Организационного поведения»  1. «Хоторнские эксперименты»  2. «Классический»  3. «Культурологический»  4. «Гуманистический»  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность этапов подхода к управлению с позиции различных школ  1. Школа человеческих отношений  2. Школа научного менеджмента  3. Системный и ситуационный подход  4. Количественная школа управления  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какое утверждение характеризует функцию коммуникаций в организации:  1. коммуникации - это доведение информации от одного человека до другого или групп людей с целью взаимопонимания, позволяющего повысить качество принимаемых решений  2. коммуникации - это обмен информацией между членами группы  3. коммуникации - это мотивация членов организации  4. коммуникации облегчают взаимное приспособление людей в организации  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какова цель восходящей информации в организации:  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. повышает оперативность принимаемых решений  2. уменьшает степень искажения информации  3. информирует о текущих проблемах, результатах работы с точки зрения самих работников  4. повышает самостоятельность и ответственность лиц, вовлеченных в совместную деятельность |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Субъектами организационного поведения являются:   1. управление, руководство, лидерство 2. личность, группа, организации 3. культура 4. менталитет, ценности   Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Каковы цели изучения дисциплины «Организационное поведение»:  1. описание, анализ, понимание, объяснение, предсказание, поведения индивидов, групп, организаций  2. манипуляция поведением конкурентов на рынке  3. манипуляция поведением сотрудников в организации  4. корректировка поведения индивидов, групп, организаций  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  К поведенческим чертам личности можно отнести***:***   1. самоуверенность 2. властность 3. состояние здоровья 4. внешность   Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Механизмом управления индивидуальным уровнем организационного поведения является:  1. оценка результативности работника;  2. постановка цели или задачи профессиональной деятельности  3. учет индивидуальных особенностей человека  4. материальное и нематериальное стимулирование  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Умение прогнозировать развитие ситуации и вероятные реакции подчиненных позволяет менеджеру своевременно принимать оптимальные решения для обеспечения выполнения организационных решений.  Укажите три элемента, из которых состоит процесс прогнозирования |