Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

ЭКОНОМИКА ТРУДА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2022 г.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  В зависимости от содержания труда различают различные виды труда. Соотнесите вид труда и его содержание:  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Умственный труд | А. | Набор трудовых функций, характерных для конкретного вида трудовой деятельности. | | 2. | Простой труд | Б. | Созидательный процесс, в ходе которого создается нечто новое, оригинальное, уникальное | | 3. | Функциональный труд | В. | труд работника, не имеющего профессиональной подготовки и квалификации | | 4. | Творческий труд | Г. | умственные усилия людей, направленные на производство товаров и услуг без прямого взаимодействия работника со средствами производства | | 5. |  | Д. | умственная деятельность, требующая принятия трудных решений | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Традиционно принято деление персонала организации по степени участия в производственной деятельности на промышленно-производственный и непромышленный персонал. Соотнесите категории промышленно-производственного персонала и выполняемые ими функции   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Рабочие | А. | Работники, осуществляющие подготовку, оформление и хранение документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание производственного процесса | | 2. | Специалисты | Б. | Работники, выполняющие функцию управления на предприятии | | 3. | Служащие | В. | Работники, занятые инженерно-техническими, экономическими, экономическими, юридическими и другими работами, требующими для своего выполнения определенного уровня образования | | 4. | Государственные служащие | Г. | Непосредственно участвуют в производственном процессе | |  |  | Д. | Работник, занимающий аппаратную должность в органах государственной власти | |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  А. Маслоу рассматривает потребности в виде иерархии. Установите последовательность потребностей, согласно пирамиде А. Маслоу, начиная с базовых:  1. Самовыражение  2. Безопасность  3. Физиологические нужды  4. Признание и уважение в коллективе  5. Потребность в принадлежности к коллективу  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Упорядочите этапы процесса подбора персонала в правильной последовательности:  1.Проведение собеседования  2. Определение потребности в найме  3. Оценка резюме кандидатов  4. Подписание трудового договора  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Упорядочите этапы процесса адаптации нового сотрудника в правильной последовательности:  1.Обучение и ввод в должность  2. Ознакомление с корпоративной культурой  3. Оценка производительности на испытательном сроке  4. Поддержка и обратная связь от руководителя  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какой из следующих факторов не влияет на уровень заработной платы работника? 1. Уровень квалификации 2. Спрос на труд 3. Пол работника 4. Условия труда  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какой из следующих видов занятости считается неполной? 1. Полная занятость 2. Частичная занятость 3. Самозанятость 4. Временная занятость  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какой из следующих факторов может привести к увеличению производительности труда? 1. Увеличение рабочего времени 2. Повышение квалификации работников 3. Снижение заработной платы 4. Увеличение численности работников без повышения квалификации  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Найдите в приведенном ниже списке поощрения, относящееся к материальному неденежному стимулированию  1. Выплаты на день рождения  2. Бесплатные путевки в санатории  3. Улучшение условий труда  4. Сокращенный рабочий день  5. Похвала от администрации организации  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Время перерывов в работе подразделяется на время регламентированных и время нерегламентированных перерывов. Время регламентированных перерывов включает:  1. Технологические перерывы  2. Время на отдых и личные надобности  3. Время подготовительно-заключительное  4. Время на обслуживание рабочего места  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  К источникам информации об уровне жизни населения относятся:  1. Учет и отчетность организаций, обслуживающих население  2. Данные статистики труда, занятости и трудоустройства населения  3. Материалы переписи населения  4. Данные налоговой отчетности организации  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора |
|  | Понятие «уровень жизни» включает в себя условия жизни, труда и занятости, быта и досуга населения, его здоровье, образование, среду обитания. Перечислите названия четырех уровней жизни? |
|  | Материальное стимулирование – одно из самых популярных видов повышения работоспособности сотрудников. На какие два подвида разделяют материальное стимулирование? |